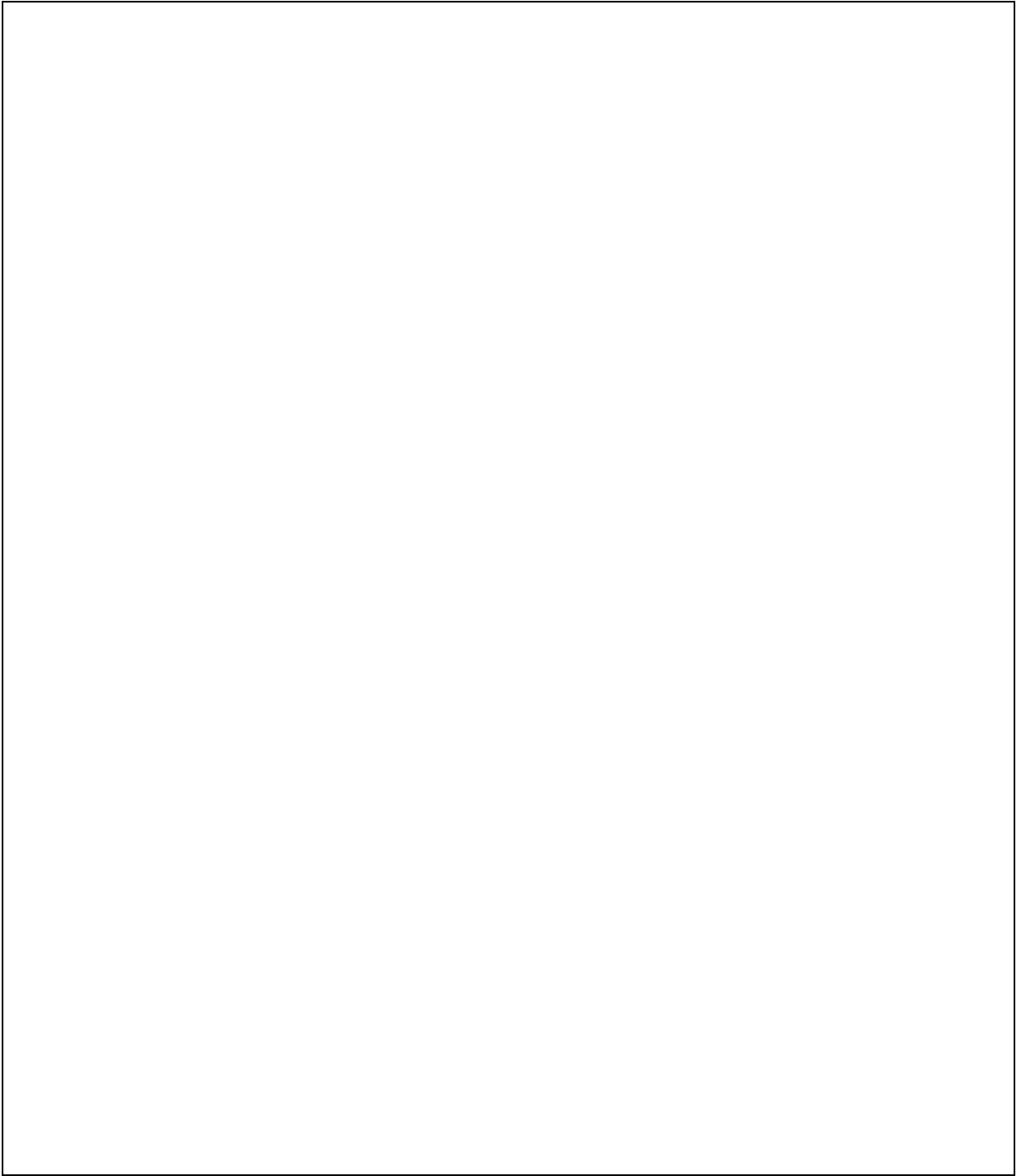


**PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA
TRƯỜNG THCS LONG THẠNH**

**KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2019-2020**



Số: 145 /KH-THCSLT

Long Thành, ngày 18 tháng 09 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020 (Cấp THCS)

Thực hiện Hướng dẫn số 1273/HD-PGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủ Thừa về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020 (Cấp THCS), Trường THCS Long Thành xây dựng Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020 (Cấp THCS) như sau:

PHẦN I:

ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2018-2019.

A. Kết quả thực hiện.

1. Qui mô lớp, học sinh.

- Số phòng học: 11; Phòng tin học: 01, Phòng thư viện: 01, 01 phòng thiết bị (ngăn tạm từ phòng công nghệ), 01 phòng Tin học, 01 phòng Lab, 01 phòng chuyên môn, 03 phòng thực hành; Sân chơi bãi tập: 1200 mét vuông

- Khu hành chính: 03 phòng.

- 01 nhà xe học sinh, 01 nhà xe giáo viên

- Khu căn tin: 75 m²

- Nhà vệ sinh học sinh: 01, Nhà vệ sinh giáo viên: 02.

- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng phục vụ hoạt động nhà trường, hiện còn thiếu nhà thi đấu đa năng, phòng Âm nhạc nghệ thuật, phòng đoàn thể, phòng họp hội đồng, phòng thiết bị, thiết bị phòng công nghệ.

- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng phục vụ hoạt động giáo dục của trường.

- Học sinh:

Khối	Số lớp	Đầu năm			Cuối năm			Số tăng		Số giảm		Ghi chú
		Số HS	Nữ	DT ít người	Số HS	Nữ	DT ít người	Chuyển đến	Huy động	Chuyển đi	Bỏ học	
6	3	118	50	0	115	49	0	0		2	1	
7	3	101	40	0	98	40	0	0		3		
8	2	88	43	0	86	43	0	0		2		
9	2	82	34	0	77	33	0	1		4	2	
Cộng	10	389	167	0	376	165	0	1	0	11	3	0

2. Đội ngũ CB-GV-NV.

- Tổng số cán bộ giáo viên, công nhân viên: 23/16 nữ.

Cán bộ quản lý: 01, Nhân viên: 2, GV: 19, TPT: 1,

- Tỷ lệ giáo viên trên lớp: 1.9 GV/lớp.

- Hiện tại trường vẫn còn thiếu giáo viên dạy lớp so với tỷ lệ chuẩn (1,9 GV/lớp) do phân công làm công tác kiêm nhiệm.

3. Đổi mới tổ chức dạy học, Đổi mới kiểm tra, đánh giá.

Tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch đề ra, chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh

4. Dạy học 2 buổi/ngày

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo đúng hướng dẫn của cấp trên. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông.

5. Dạy học ngoại ngữ:

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường, tổ chức rà soát những học sinh yếu môn tiếng Anh, có biện pháp bồi dưỡng ngay từ đầu năm học, giúp học sinh theo kịp chương trình. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh

dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT. Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng phần mềm tự học của giáo viên, bảng tương tác đã được Sở GDĐT trang cấp một cách hiệu quả, không lãng phí thiết bị đã trang cấp

6. Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học.

- Ngay từ đầu năm học, trường tổ chức xây dựng đội tuyển và kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa; tổ chức học sinh tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi văn hóa các cấp, thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, hội thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng ...

- Phụ đạo học sinh yếu, kém, chống điểm liệt trong các cuộc thi, giảm tỷ lệ bỏ học, nâng cao hiệu quả đào tạo: căn cứ vào kết quả học tập của học sinh, phân loại trình độ học sinh và tổ chức các lớp phụ đạo cho học sinh yếu kém. Nội dung phụ đạo phải phù hợp với thực tế, không tổ chức phụ đạo chung theo lớp học. Học sinh yếu, kém được nhà trường thông báo kết quả cho cha mẹ học sinh thường xuyên. Chọn giáo viên có kinh nghiệm phụ trách các lớp học sinh yếu. Căn cứ vào sự tiến bộ của học sinh, đánh giá, biểu dương kết quả thực hiện nhiệm vụ của giáo viên.

- Thường xuyên kiểm tra tình hình, tìm hiểu nguyên nhân từng trường hợp học sinh bỏ học nhằm hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, tăng hiệu quả đào tạo. **Thực hiện báo cáo danh sách học sinh bỏ học về Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương định kỳ hàng tháng.**

7. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (nếu có).

8. Hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh.

Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

9. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

Nhà trường chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học góp phần đổi mới phương pháp dạy học và hiệu quả của giáo dục; tăng cường sử dụng các công nghệ mới nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao.

Thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh trong nhà trường, góp phần tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

10. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TU' ngày 15/5/2016; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ:

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TU' ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy; thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục pháp luật; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên

nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

11. Tổ chức hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới:

Trường tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới theo hướng dẫn của PGD, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

12. Tổ chức tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời", ngày đọc sách:

Tổ chức truyền truyền hưởng ứng tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời", ngày đọc sách có 23/23 GV và 376/376 HS tham dự

13. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Sử dụng và khai thác có hiệu quả đồ dùng thiết bị hiện có, thực hiện đầy đủ hồ sơ quản lý theo qui định.

14. Xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng:

Thực hiện tốt hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Chủ động tham mưu lãnh đạo để được tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo thực hiện kế hoạch, theo lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020.

15. Công tác phổ cập giáo dục THCS

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn. Xã đạt công nhận PCGD THCS mức độ 2.

16. Công tác Đội trong nhà trường học.

Nâng cao chất lượng công tác Đội trong các trường học. Phối hợp với tổ chức Đội tổ chức phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

17. Công tác thi đua, khen thưởng.

Thực hiện đổi mới khen thưởng, kỷ luật học sinh theo Hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

B. Những hạn chế.

- Tổ chức dạy học với gắn các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, gắn với sản xuất kinh doanh chưa đạt.
- Hoạt động thực hành và thí nghiệm của học sinh còn hạn chế.
- Một số phong trào có tham gia nhưng không đạt giải hoặc số lượng đạt giải còn thấp.
- Kết quả giáo dục đạo đức học sinh chưa cao, số lượng học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình cuối năm cao.
- Hiệu quả đào tạo của trường chưa cao.
- Kết quả phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS chưa tốt.

C. Bài học kinh nghiệm.

- Điều kiện của trường và địa phương chưa đảm bảo cho dạy học với gắn các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, gắn với sản xuất kinh doanh.
- Sự tập trung, đầu tư cho một số phong trào chưa tốt.
- Sự phối hợp giáo dục học sinh giữa nhà trường gia đình và xã hội chưa chặt chẽ.
- Một số học sinh thiếu sự quan tâm của gia đình, dễ bị lôi kéo bởi bạn bè không tốt.
- Kiến nghị tiếp tục đầu tư nâng cấp, xây dựng bổ sung cơ sở vật chất.

PHẦN II:

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ

NĂM HỌC 2019-2020.

PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG:

1. Triển khai đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2016 - 2020; khắc phục, tạo sự chuyển biến căn bản các vấn đề về giáo dục và đào tạo mà xã hội quan tâm, dư luận bức xúc; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các nhà trường.

3. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện công tác chuẩn bị các điều kiện tham gia thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

4. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

5. Tiếp tục triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

6. Tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, trang bị kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 868/KH-SGDĐT ngày 11/4/2019 về Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2018-2021 Ngành Giáo dục và Đào tạo.

7. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh, sinh viên; bảo đảm các điều kiện về vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

- Tiếp tục tham mưu rà soát sắp xếp mạng lưới trường lớp theo hướng tinh gọn và hiệu quả theo Đề án 02-ĐA/TU ngày 29/12/2017 của Tỉnh ủy về việc sắp xếp, tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu quả hoạt động hệ thống chính trị tỉnh Long An; Kế hoạch số 24/KH-UBND ngày 02/02/2018 của UBND tỉnh về việc sắp xếp, tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu quả hoạt động hệ thống chính trị tỉnh Long An theo Nghị quyết số 18-NQ/TW, 19-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII”; Công văn

3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

- Không tổ chức lớp chọn trong đơn vị.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng vườn trường, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế-xã hội của địa phương.

- Tổ chức kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Đặc biệt là sử dụng bằng tương tác được Sở Giáo dục và Đào tạo trang cấp.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Xây dựng trường chuẩn quốc gia .

Tiếp tục thực hiện tốt hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Chủ động tham mưu lãnh đạo để được tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo thực hiện kế hoạch, theo lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020.

II. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục Đào tạo và Công văn 2773/SGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018:

- Tiếp tục tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật.

- Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo phòng GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và công văn Công văn số 2115/SGDĐT-GDTrH ngày 07/10/2015 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tạm thời đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học từ năm học 2015-2016, trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học" và đánh giá giờ dạy của giáo viên.

2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Duy trì tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo đúng hướng dẫn của cấp trên. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông.

3. Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nâng dần chất lượng giảng dạy, học tập.

- Củng cố và tăng cường công tác đào tạo học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nâng dần chất lượng giảng dạy, học tập.

- Ngay từ đầu năm học, trường tổ chức xây dựng đội tuyển và kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa; tổ chức học sinh tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi văn hóa các cấp, thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, hội thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, ...

- Phụ đạo học sinh yếu, kém, chống điểm liệt trong các cuộc thi, giảm tỷ lệ bỏ học, nâng cao hiệu quả đào tạo: ngay từ đầu năm học, căn cứ vào kết quả học tập của học sinh, phân loại trình độ học sinh và tổ chức các lớp phụ đạo cho học sinh yếu kém. Nội dung phụ đạo phải phù hợp với thực tế, không tổ chức phụ đạo chung theo lớp học. Học sinh yếu, kém phải được nhà trường thông báo kết quả cho cha mẹ học sinh thường xuyên. Chọn giáo viên có kinh nghiệm phụ trách các lớp học sinh yếu. Căn cứ vào sự tiến bộ của học sinh, đánh giá, biểu dương kết quả thực hiện nhiệm vụ của giáo viên.

- Thường xuyên kiểm tra tình hình, tìm hiểu nguyên nhân từng trường hợp học sinh bỏ học nhằm hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số, tăng hiệu quả đào tạo. **Thực hiện báo cáo danh sách học sinh bỏ học về Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương định kỳ hàng tháng.**

- Tăng cường ôn tập cho học sinh lớp 9 dự thi tuyển sinh lớp 10. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh chuẩn bị tham gia dự thi, sau khi hoàn thành chương trình cấp học.

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trung học.

- Tiếp nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình mới lớp 5 vào học tiếp chương trình mới ở lớp 6.

- Đối với học sinh lớp 6 hiệu trưởng tổ chức rà soát những học sinh yếu môn tiếng Anh, có biện pháp bồi dưỡng ngay từ đầu năm học, giúp học sinh theo kịp chương trình.

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT.

- Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng phần mềm tự học của giáo viên, bảng tương tác đã được Sở GDĐT trang cấp một cách hiệu quả, không lãng phí thiết bị đã trang cấp.

5. Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh;

Xây dựng kế hoạch tổ chức mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương, mô hình phối hợp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các trường trung học cơ sở đào tạo kỹ năng nghề trong chương trình hướng nghiệp. Tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học/giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở trung học cơ sở, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

6. Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TU; Chỉ thị 10/CT-TTg.

Tăng cường thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TU ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy; thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục pháp luật; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

7. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật: xây dựng chương trình, tạo điều kiện thuận lợi trong việc giáo dục hoà nhập cho HS khuyết tật.

8. Tổ chức hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm, Lễ tri ân.

Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới theo Công văn số 1934/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/7/2019, Công văn 1944/SGDDĐT-GDTrH ngày 01/8/2019 về việc tổ chức "Tuần sinh hoạt công dân - HSSV" năm học 2019-2020, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy quản lý tài chính cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu bộ sở thích. Chỉ đạo việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua đối với các đơn vị có học sinh tham gia.

Tổ chức học sinh tham gia xây dựng và chấp hành nội quy trường học, nâng cao tinh thần trách nhiệm của học sinh trong việc thực hiện nội quy nhà trường.

Tổ chức Lễ Tri ân và trưởng thành đối với lớp 9 vào cuối năm học.

9. Công tác giáo dục thể chất và thể thao

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học; tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

Triển khai thực hiện Thông báo kết luận số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục. Lập hồ sơ và lưu kết quả đánh giá, xếp loại sau khi kiểm tra, tổng hợp và báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp vào cuối năm học.

Tuyên truyền biện pháp phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh. Các trường có đủ điều kiện tham mưu chính quyền địa phương liên kết với các trung tâm, các trường dạy bơi cho học sinh, trong quá trình thực hiện phải đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị của UBND tỉnh về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, lịch sử, truyền thống văn hóa dân tộc cho học sinh.

10. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

11. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập, giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu

vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT, Phòng GDĐT và các nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Để thay đổi theo hướng tích cực, tiếp tục đổi mới phương thức dạy học và kiểm tra, đánh giá đạt hiệu quả cao trường, cần tập trung cụ thể như sau:

Lãnh đạo nhà trường phải gương mẫu đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Nâng cao nhận thức về đổi mới cho toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường. Xây dựng kế hoạch đổi mới phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường; có các giải pháp đồng bộ và quyết liệt để tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên. Tổ chức kiểm tra, đánh giá ghi nhận kết quả và biểu dương kịp thời những nhân tố tích cực trong quá trình thực hiện. Duy trì và nâng cao chất lượng trao đổi kinh nghiệm công tác giữa các trường trong huyện.

Tăng cường chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc và đổi mới công tác thi, kiểm tra; tổ chức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, học kỳ và các kỳ thi một cách nghiêm túc; đánh giá khách quan, công bằng kết quả học tập của học sinh. Đổi mới việc kiểm tra, đánh giá môn học/hoạt động giáo dục theo hướng nêu vấn đề mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và biểu đạt chính kiến của bản thân. Đổi mới hình thức kiểm tra theo hướng đánh giá cho điểm các dự án nghiên cứu, bài viết, sản phẩm của học sinh....

Giáo viên phải thay đổi, đổi mới phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học; sử dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực; đa dạng hóa các hình thức học tập. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và sân chơi trí tuệ cho học sinh. Học sinh được tích cực, chủ động trong việc lĩnh hội và tiếp thu tri thức; tích cực làm việc với sách giáo khoa và các tài liệu tham khảo, tự học theo hướng dẫn của giáo viên; tự đánh giá nhận thức của bản thân và bạn bè; trung thực trong học tập...

Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn cần tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài học, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những phương pháp dạy học, cách thức tổ chức lớp học sao cho hiệu quả.

III. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018:

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT, địa phương về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn theo phân cấp quản lý. Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương hằng năm, báo cáo về Phòng GDĐT cùng với báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học.

IV. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

- Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh để mở rộng diện học sinh được học tiếng Anh theo chương trình mới

- Trường khuyến khích giáo viên môn Tiếng Anh tự học để đạt chuẩn theo quy định.

- Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối" theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Mỗi trường xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán theo môn học của trường. Chủ động tham gia hoạt động chuyên môn trên mạng "Trường học kết nối". Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện Công văn số 2115/SGDĐT-GDTrH ngày 07/10/2015 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tạm thời đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học từ năm học 2015-2016 trong hội thi giáo viên dạy giỏi; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên các môn học Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch ; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

Quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, đội ngũ cán bộ giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục trung học cơ sở ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Hiệu trưởng quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong nhà trường. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng chức danh quản lý.

Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi tại các cơ sở giáo dục.

VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý:

Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học góp phần đổi mới phương pháp dạy học và hiệu quả của giáo dục; tăng cường sử dụng các công nghệ mới nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh trong nhà trường, góp phần tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Đề tăng cường sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, góp phần nâng chất lượng giáo dục, tham gia tốt hội thi thiết kế giáo án tương tác bằng phần mềm ActivInspire các cấp năm học 2019-2020; Hội thi thiết kế giáo án điện tử E-Leaning năm học 2019-2020.

VIII. Đẩy mạnh công tác truyền thông:

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học.

- Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IX. Công tác thi đua - khen thưởng

Thực hiện đổi mới khen thưởng, kỷ luật học sinh theo Hướng dẫn của Bộ GDĐT. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

C. MỘT SỐ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Tích cực tham mưu với cấp uỷ, chính quyền, phối hợp với các Ban, Ngành, Đoàn thể và nhân dân trong toàn xã để nâng cao vị thế của Giáo dục; từ đó tăng cường đầu tư CSVC cho nhà trường và phối hợp GD toàn diện học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh việc “*Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, gắn với các cuộc vận động “*Hai không*”, cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; Chỉ thị số 40/2008/CT- BGD & ĐT ngày 22/7/2008 về việc phát động phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của bộ GD&ĐT quy định đạo đức nhà giáo.

Tiếp tục củng cố thực hiện đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục pháp luật cho học sinh. Tăng cường tổ chức các buổi chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học, tăng cường sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy và học. Đổi mới công tác thi, kiểm tra

đánh giá, xếp loại học sinh, phản ánh đúng kết quả quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, chống tiêu cực trong kiểm tra, thi cử.

Đẩy mạnh, củng cố chất lượng giáo dục phổ cập THCS, tích cực phối kết hợp với Ban chỉ đạo xã để tuyên truyền vận động học sinh tới trường nhất là học sinh khuyết tật đi học hoà nhập.

Đẩy mạnh phong trào tổng kết, đúc rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh công tác tự học tự bồi dưỡng cho mỗi cán bộ, giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên theo học các lớp đại học.

Tăng cường kiểm tra nội bộ, xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên, phù hợp thực tế nhà trường, thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra, phát huy cao độ tác dụng sau kiểm tra, quyết tâm đẩy lùi tiêu cực, tai tệ nạn xã hội không để xâm nhập vào Nhà trường. Triển khai tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, tự đánh giá nhà trường theo bộ tiêu chuẩn do Bộ GD&ĐT quy định.

Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập các tổ giúp việc nhằm giúp hiệu trưởng tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm đề ra.

Giao cho Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn triển khai thực hiện các nội dung liên quan đến mảng công tác phụ trách, thường xuyên kiểm tra đôn đốc và báo cáo kết quả cho Hiệu trưởng theo nhiệm vụ từng tháng.

Các tổ CM, các tổ giúp việc, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường căn cứ kế hoạch này, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của tổ mình phù hợp với điều kiện của nhà trường để thực hiện.

Kế hoạch được thông qua hội nghị cán bộ công chức, viên chức của trường. Trong quá trình tổ chức thực hiện có thể chỉnh sửa, bổ sung cho phù hợp với thực tiễn thực hiện nhiệm vụ năm học.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT THỦ THƯA

KT.TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Quốc Tuấn

KẾ HOẠCH THỜI GIAN

Các hoạt động Giáo dục năm học 2019-2020.

(Kèm Kế hoạch số 145/KH-THCS Long Thạnh, ngày 18/09/2019 của trường THCS Long Thạnh)

THÁNG	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	THỜI GIAN
8/2019	<ol style="list-style-type: none">1. Tập trung học sinh, lao động vệ sinh trường lớp2. Xây dựng PCCM đầu năm.3. Sinh hoạt tập thể, ôn tập đầu năm học4. Tụ trường lớp 9.5. Bắt đầu thực hiện chương trình tuần 1 lớp 96. Tụ trường lớp 6, 7, 8.7. Bắt đầu thực hiện chương trình tuần 1 lớp 6, 7, 8 .8. Huy động học sinh ra lớp, nắm tình hình học sinh đầu năm9. Họp PHHS lần 110. Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi /ngày	5-7/8/2019 Trong tháng 8-17/8/2019 8/8/2019 12/8/2019 12/8/2019 19/8/2019 Trong tháng 25/8/2019 Trong tháng
9/2019	<ol style="list-style-type: none">1. Tiếp tục huy động học sinh ra lớp2. Tổ chức khai giảng năm học 2018-20193. Hoàn thành sổ điểm học sinh trên VNEDU.VN4. Cập nhật học bạ, sổ đăng bộ và các loại sổ quản lý học sinh5. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020, Kế hoạch phát triển giáo dục 2020, Kế hoạch kiểm tra nội bộ, Kế hoạch chuyên môn6. Bắt đầu thực hiện dạy học 2 buổi /ngày7. SHCM cấp huyện môn GDCD	Trong tháng 05/9/2019 9/9/2019 Trong tháng Trong tháng Trong tháng 9/9/2019 Trong tháng
10/2019	<ol style="list-style-type: none">1. Báo cáo thông kê trường đầu năm2. Kiểm tra hồ sơ học sinh3. Thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh (cấp trường, huyện)4. Thi HSG văn hóa lớp 9 (cấp trường)5. Tổ chức thi GVG (cấp trường)6. HN CBCCVC7. Lập hồ sơ thi đua, gửi danh sách đăng ký thi đua về PGD8. Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/109. SHCM cấp huyện môn Tiếng anh, Vật lí	Trong tháng Trong tháng Trong tháng Trong tháng Trong tháng Trong tháng Trong tháng Trong tháng
11/2019	<ol style="list-style-type: none">1. Thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh (cấp tỉnh)2. Tổ chức hội thi GVCN lớp giỏi (cấp trường)3. Thi tin học trẻ (Cấp trường)4. Tổ chức các phong trào chào mừng 20/115. Tổ chức ngày nhà giáo Việt Nam 20/116. SHCM cấp huyện môn Hóa học, Sinh học	Trong tháng Trong tháng Trong tháng Trong tháng 20/11/2019 Trong tháng
12/2019	<ol style="list-style-type: none">1. Tổ chức hội thi sáng tạo ĐDDH (cấp trường)2. Thi thực hành Lý-Hóa-Sinh (cấp trường)3. Kiểm tra học kỳ I lớp 9.4. Kiểm tra học kỳ I lớp 6, 7, 8.5. Nghỉ giữa 2 học kỳ.	Trong tháng Trong tháng 16 – 21/12/2019 23 – 28/12/2019 30/12/2019

01/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm kê tài sản 0h 1/1/2019 2. Sơ kết HKI 3. Báo cáo thống kê HKI 4. Kiểm tra sổ điểm, học bạ. 5. Họp PHHS lần 2 6. Tham gia Hội khỏe Phù Đổng (cấp huyện) 7. Thi tin học trẻ (cấp huyện) 8. Tổ chức Hội thi thiết kế giáo án tương tác bằng phần mềm ActivInspire (cấp trường) 9. Tổ chức các hoạt động mừng Đảng, mừng xuân 10. Nghỉ tết âm lịch. 11. SHCM cấp huyện môn Lịch sử 	<p>1/1/2020</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>12/1/2020</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>20-29/1/2020</p> <p>Trong tháng</p>
02/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thi HSG văn hóa (cấp huyện) 2. Tổ chức Hội thi thiết kế giáo án điện tử E-Leaning (cấp trường) 3. Thi Giáo viên Giỏi (Cấp huyện) Phần lý thuyết 4. Thi thực hành Lý-Hóa-Sinh (Cấp huyện). 5. SHCM cấp huyện môn Địa lí, Ngữ văn 	<p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p>
03/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tham gia Hội thi thiết kế giáo án tương tác bằng phần mềm ActivInspire (cấp huyện) 2. Tham gia Hội thi thiết kế giáo án điện tử E-Leaning (cấp huyện) 3. Thi Tin học trẻ (cấp Tỉnh) 4. Thi Giáo viên Giỏi (Cấp huyện) Phần thực hành 5. Thi thực hành Lý-Hóa-Sinh (Cấp tỉnh). 6. Thi học sinh giỏi văn hóa lớp 9 (Cấp huyện). 7. Tổ chức các hoạt động chào mừng 8/3, 26/3 8. Khảo sát tình hình đăng ký tuyển sinh lớp 10 năm học 2020-2021 9. SHCM cấp huyện môn Toán, Công nghệ 	<p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p>
04/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thi HSG văn hóa lớp 9 (cấp tỉnh) 2. Tham gia Hội thi thiết kế giáo án tương tác bằng phần mềm ActivInspire (cấp tỉnh) 3. Tham gia Hội thi thiết kế giáo án điện tử E-Leaning (cấp tỉnh) 4. Kiểm tra chéo hồ sơ lớp 9 các trường 5. Xét duyệt SKKN CSTĐCS cấp trường 	<p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p>
05/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra học kỳ II lớp 9. 2. Kiểm tra học kỳ II lớp 6, 7, 8. 3. Kiểm tra hồ sơ học sinh 4. Báo cáo thống kê cuối năm 5. Tổng kết năm học 6. Họp PHHS khối 9 7. Hoàn thành hồ sơ tuyển sinh 10 8. Ôn tuyển sinh 10 9. Xét thi đua, hoàn thành hồ sơ thi đua nộp về trên 10. Đánh giá cán bộ, công chức, viên chức 11. Đánh giá chuẩn CBQL, chuẩn nghề nghiệp giáo viên 12. Xét TN THCS. 	<p>03-09/5/2020</p> <p>10-16/05/2020</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Cuối tháng</p>

06/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thi tuyển sinh 10 2. Triển khai kế hoạch hè 3. Sinh hoạt hè theo kế hoạch 4. Triển khai kế hoạch ôn tập, kiểm tra lại trong hè, xét duyệt lên lớp, ở lại 	<p>Đầu tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p>
07/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinh hoạt hè theo kế hoạch 2. Xét tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2020-2021 3. Tổ chức khảo sát trình độ tiếng Anh học sinh lớp 6 đầu cấp năm học 2020-2021 tham gia học tiếng Anh theo chương trình mới. 4. Tham gia bồi dưỡng hè 5. Sắp xếp biên chế lớp cho năm học 2020-2021 	<p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p> <p>Trong tháng</p>
08/2020	Tựu trường năm học 2020-2021	Trong tháng

CÁC TIÊU CHÍ PHÂN ĐẦU ĐẠT NĂM HỌC 2019-2020

(Kèm Kế hoạch số 145/KH-THCSLT ngày 18 / 09/2019 của trường THCS Long Thạnh)

STT	NỘI DUNG	TỶ LỆ ĐẠT	
		NĂM HỌC 2018-2019	NĂM HỌC 2019-2020
1	Học sinh bỏ học:	0.8%	0.8%
2	Hiệu quả đào tạo cấp THCS	85%	85%
3	Phổ cập GD (đơn vị cấp xã, thị trấn)		
	- Cấp THCS mức độ 1		
	- Cấp THCS mức độ 2	X	X
	- Cấp THCS mức độ 3		
4	Thanh niên trong độ tuổi có bằng TNGTHCS hoặc tương đương.	%	%

CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN

NĂM HỌC 2019-2020

(Kèm Kế hoạch số 145/KH-THCSLT ngày 18 / 09/2019 của trường THCS Long Thạnh)

A. Thông tin đầu năm

Khối Lớp	TS Lớp	TS học sinh/ nữ	TS học sinh lưu ban	TS học sinh huy động	TSHS bỏ học trong hè	Đội ngũ
6	3	104/53	05	00	04	TS CB-GV-NV:25
7	3	107/48	02	00	07	CBQL:2
8	2	93/40	00	00	06	NV:2
9	2	79/40	00	00	00	GV:21
Cộng	11	383/181		00		GVPC:00

B. Các chỉ tiêu

STT	Các mục	Tên danh hiệu, mức độ phấn đấu, số lượng phấn đấu
I	Chỉ tiêu quản lý	
1	Danh hiệu thi đua của trường	Tập thể LĐTT
2	Chỉ tiêu môi trường sư phạm: - Cổng biển trường - Hàng rào quanh trường - Sân trường - Cây xanh - Cây kiểng - Hồ rác - Nhà vệ sinh - Nhà xe CB-GV - Nhà xe học sinh - Nước uống	Chỉ tiêu môi trường sư phạm: - Có - Có - Có - Có - Có - Có - Có - Có - Có
3	Chỉ tiêu sử dụng thiết bị, ĐDDH: - Đảm bảo 100% thiết bị dạy học được sử dụng giảng dạy ở các bài có liên quan - Số lượng đồ dung dạy học tự làm	Chỉ tiêu sử dụng thiết bị, ĐDDH: - 100% -10
4	Chỉ tiêu nâng cao trình độ chuyên môn: - Tổng số CB-GV đăng ký tự học nâng cao trình độ chuyên môn - Tổng số giáo viên đăng ký sử dụng máy tính soạn giáo án - Tổng số giáo viên có sử dụng phần mềm ứng dụng trong dạy	Chỉ tiêu nâng cao trình độ chuyên môn: - 3 - 21 - 19

	<p>học (hoặc giáo án điện tử)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số lượng GV dạy giỏi cấp trường - Số lượng GVCN lớp giỏi cấp trường - Số lượng GV dạy giỏi cấp huyện - Số lượng CSTĐ cơ sở - Số lượng CSTĐ cấp tỉnh 	<p>5</p> <p>- 3</p> <p>- 3</p> <p>- 3</p> <p>- 0</p>
5	Chỉ tiêu phấn đấu đạt các chuẩn của trường chuẩn quốc gia	
6	<p>Chỉ tiêu về quản lý chuyên môn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng, đủ chương trình giảng dạy các môn văn hóa - Thực hiện đủ các tiết thực hành ở các môn - Thực hiện đúng quy định các môn TD, LDHN - Thực hiện quản lý hồ sơ học sinh, sổ điểm điện tử, sổ đầu bài - Thời điểm hoàn thành sổ đăng bộ 	<p>Chỉ tiêu về quản lý chuyên môn</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% - 100% - 100% - 100% - Tháng 9
II	Chỉ tiêu hiệu quả đào tạo	
1	<p>Duy trì sĩ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tỷ lệ học sinh lưu ban - Tỷ lệ học sinh bỏ học trong năm học 	<p>Duy trì sĩ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - <3% - <1%
2	<p>Thành tích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình cấp THCS - Số lượng HS giỏi cấp trường <ul style="list-style-type: none"> + Các môn văn hóa + Thực hành Lý Hóa Sinh 	<p>100%</p> <p>32</p> <p>6</p> <p>2</p>

+ Tin học trẻ	1
+ Khoa học kỹ thuật	3
+ TDTT	10
+ Văn nghệ	10
- Số lượng HS giỏi cấp huyện	10
+ Các môn văn hóa	3
+ Thực hành Lý Hóa Sinh	1
+ Tin học trẻ	0
+ Khoa học kỹ thuật	1
+ TDTT	2
+ Văn nghệ	2
- Số lượng HS giỏi cấp tỉnh	2
+ Các môn văn hóa	1
+ Thực hành Lý Hóa Sinh	0
+ Tin học trẻ	0
+ Khoa học kỹ thuật	0
+ TDTT	1
+ Văn nghệ	0
- Số lượng HS giỏi cấp Quốc gia	0
+ Các môn văn hóa	0
+ Thực hành Lý Hóa Sinh	0
+ Tin học trẻ	0
+ Khoa học kỹ thuật	0
+ TDTT	0
+ Văn nghệ	0