

UBND HUYỆN THỦ THỪA    **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**                      **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số:                      /HD-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày      tháng 9 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
Giáo dục trung học năm học 2022 - 2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Tân Thành;
- Hiệu trưởng trường TH-THCS&THPT Bồ Đề Phương Duy.

*Căn cứ Công văn số 2696/SGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023.*

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023 đối với giáo dục cấp THCS như sau:

**A. MỤC TIÊU CHUNG**

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học sẵn sàng ứng phó với dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 8, lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tiếp đẩy mạnh đổi mới cơ chế tục quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

**B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

**1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt sẵn sàng ứng phó với tình hình dịch bệnh và các tình huống bất thường, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học**

Hiệu trưởng các đơn vị tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; chủ động chuyển đổi linh hoạt và ứng phó kịp thời với các tình huống bất thường. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong mọi tình huống.

a) Đối với lớp 6, lớp 7 và thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 và công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Hiệu trưởng các đơn vị tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

b) Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006 (lớp 8, 9)

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình của đơn vị; đảm bảo chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. *Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.*

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biên đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyên

đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

e) Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh thuộc vùng sâu, vùng xa; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường (Số điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, sử dụng các phần mềm trong hoạt động dạy và học, trong công tác kiểm tra, đánh giá,...).

## **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; *không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tình gián và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn*

*của Bộ GDĐT.*

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy và trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Khuyến khích các trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định<sup>1</sup>, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở và sau trung học phổ thông, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp<sup>2</sup>; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

#### **5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi**

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức lựa chọn học sinh giỏi tham gia thi học sinh giỏi quốc gia đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tổ chức thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi THCS cấp tỉnh năm 2022.

## **II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

### **1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

- Rà soát sắp xếp, phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo

<sup>1</sup> Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

<sup>2</sup> Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025".

lộ trình quy định. Gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

- Hiệu trưởng tổ chức rà soát tự đánh giá theo các chuẩn quy định, xây dựng kế hoạch, đăng ký lộ trình trường đạt chuẩn, lưu ý lộ trình nông thôn mới của địa phương.

## **2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

a) Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

c) Kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

d) Hiệu trưởng tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định.

## **III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học**

### **1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng,

bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2022-2023. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý của đơn vị; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí. Âm nhạc, Mỹ thuật theo Chương trình GDPT 2018.

## **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; *đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần*, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Xây dựng, bổ sung, cập nhật các bài giảng điện tử vào kho học liệu điện tử của ngành, Youtube giáo dục Long An; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học đảm bảo chất lượng.

d) Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

e) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu; quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

## **IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên

môn, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của Phòng GD&ĐT dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. *Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường<sup>3</sup>; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định.* Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

6. Xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo quy định.

7. Cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học khi có yêu cầu.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## **V. Công tác thi đua, khen thưởng**

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

<sup>3</sup> Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

3. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường.

4. Hiệu trưởng các đơn vị thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

## C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tăng cường kiểm tra, lắng nghe ý kiến của các đơn vị. Đặc biệt quan tâm đến các đơn vị đăng ký mô hình điểm, chất lượng giảng dạy cấp THCS. Phân luồng học sinh học nghề sau khi TN THCS.

- Tổ chức đoàn kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn cấp trung học các nội dung: triển khai thực hiện một số Thông tư của Bộ GDĐT; thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7,... ở các đơn vị. (sẽ gửi kế hoạch sau).

- Hiệu trưởng các đơn vị gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận CM THCS) những bất thường của đơn vị ngay khi xảy ra sự việc, đồng thời báo cáo định kỳ theo quy định. Không để xảy ra tình trạng không báo cáo hoặc báo cáo chậm trễ không kịp thời.

### 2. Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS Tân Thành

#### 2.1. Tăng cường hoạt động của Hội đồng bộ môn, giáo viên cốt cán

- Hội đồng bộ môn đề ra kế hoạch hoạt động tập trung vào việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nhằm nâng chất lượng giáo dục trung học. Tham gia các hoạt động chuyên môn. Mỗi đơn vị trường xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, phát huy vai trò của đội ngũ này trong thực hiện giải pháp nâng chất lượng giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung tổ chức sinh hoạt cụm chuyên môn nhằm trao đổi kinh nghiệm học tập phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, gửi kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*bộ phận CM THCS*) trước ngày tổ chức tại đơn vị 10 ngày để theo dõi.

**2.2 Xếp thời khóa biểu** để thuận lợi cho hoạt động chuyên môn của Ngành, của sinh hoạt chuyên môn của cụm trường trong năm học 2022-2023, các trường thực hiện như sau:

Thứ/ Tuần	Không bố trí dạy môn	
	Học kì I	Học kì II



Thứ Ba	Vật lý	Lịch sử
Thứ Tư	Địa lý	Ngữ văn
Thứ Năm	Sinh học	Hóa học
Thứ Sáu	Tiếng Anh	Toán

Căn cứ vào Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo, tổ chức xây dựng kế hoạch năm học sát với đặc điểm tình hình của địa phương, đơn vị.

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương. Hiệu trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ của năm học. Trong quá trình triển khai thực hiện, có gì vướng mắc, đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận CM THCS) xin ý kiến để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH);
- UBND huyện;
- Trưởng, Phó trưởng phòng;
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Tân Thành;
- Hiệu trưởng trường TH-THCS&THPT Bồ Đề Phương Dục;
- Lưu: VT, B.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Trần Thị Kim Nhân**

**KẾ HOẠCH THỜI GIAN**  
**Các hoạt động chuyên môn năm học 2022-2023**  
*(Kèm văn bản số /PGDDĐT ngày /9/2022)*

**1. Các hoạt động giáo dục**

THÁNG	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	THỜI GIAN
9/2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tự trường.</li> <li>Ngày khai giảng.</li> <li>Bắt đầu thực hiện chương trình.</li> <li>Rà soát lộ trình trường đạt chuẩn quốc gia.</li> <li>Rà soát, số lớp, số học sinh theo Điều lệ.</li> <li>Thành lập các Hội đồng bộ môn cấp THCS: <i>xây dựng kế hoạch hoạt động của Hội đồng bộ môn.</i></li> <li>Các trường hoàn thành xây dựng, kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2022-2023.</li> <li>Thẩm định hồ sơ chuyên môn các trường <i>(sẽ có giấy mời).</i></li> <li>Họp Chuyên môn đầu năm, Ban xây dựng cấu trúc đề thi học HSG cấp huyện. <i>(sẽ có giấy mời).</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 29/8/2022</li> <li>- 05/9/2022</li> <li>- 05/9/2022</li> <li>- Trong tháng 9</li> <li>- Trong tháng 9</li> <li>- Trong tháng 9</li> <li>- Trong tháng 9</li> <li>- Trong tháng 9</li> <li>- Trong tháng 9</li> <li>- Trong tháng 9</li> </ul>
10/2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rà soát lại hồ sơ Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi THCS cấp huyện năm 2021-2022.</li> <li>Sinh hoạt chuyên môn môn KHTN (Lý- Hóa- Sinh) (Thị trấn Thủ Thừa).</li> <li>Tổ chức biên soạn nội dung giáo dục địa phương lớp 8 <i>(khi có giấy mời của Sở).</i></li> <li>Hội nghị Hội đồng bộ môn cấp THCS <i>(sẽ có giấy mời).</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 10</li> <li>- Trong tháng 10</li> <li>- Trong tháng 10</li> <li>- Trong tháng 10</li> </ul>
11/2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>Phối hợp Công đoàn ngành tổ chức thể dục thể thao chào mừng ngày 20/11.</li> <li>Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi THCS cấp tỉnh năm 2022.</li> <li>Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn (TH&amp;THCS Tân Thành).</li> <li>Sinh hoạt chuyên môn môn Tiếng Anh (THCS Long Thạnh).</li> <li>Phối hợp kiểm tra công tác PCGD, XMC.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 11</li> <li>- Trong tháng 11</li> <li>- Trong tháng 11</li> <li>- Trong tháng 11</li> <li>- Trong tháng 11</li> </ul>
12/2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>Thi học sinh Giỏi văn hóa lớp 9 cấp huyện <i>(dự kiến tại trường THCS Mỹ Lạc).</i></li> <li>Phòng giáo dục ra đề kiểm tra cuối kỳ I lớp 9 <i>(03 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh).</i></li> <li>Kiểm tra công tác chuẩn bị hồ sơ TN THCS lớp 9 <i>(các trường tự kiểm tra).</i></li> <li>Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn (THCS Thị trấn Thủ Thừa).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 12</li> <li>- Trong tháng 12</li> <li>- Trong tháng 12</li> </ul>
01/2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kiểm tra cuối kỳ I.</li> <li>Nghỉ giữa 2 học kỳ THCS.</li> <li>Quyết định đội tuyển học sinh giỏi dự thi HSG văn hóa cấp huyện để dự thi cấp tỉnh.</li> <li>Báo cáo cuối kỳ I</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 02-08/01/2023</li> <li>- 09/01/2023</li> <li>- Trong tháng 01</li> <li>- Trong tháng 01</li> <li>- 11/01/2023</li> </ul>
01/2023	Nghỉ tết âm lịch. (từ ngày 16/01/2023 (25/12 âm lịch) - đến hết ngày 28/01/2023 (mùng 07/01 âm lịch).	16-28/01/2023
03/2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kiểm tra công tác chuẩn bị hồ sơ TN THCS lớp 9 <i>(sẽ thông báo).</i></li> <li>Tổ chức Hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp huyện <i>(dự kiến tại trường TH&amp;THCS Tân Thành).</i></li> <li><i>Xây dựng Phương án xét TN THCS năm 2023 và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2023-2024.</i></li> <li>Sinh hoạt chuyên môn môn Ngữ văn (THCS Bình Cang).</li> <li>Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn (THCS Mỹ Thạnh).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 3</li> <li>- Trong tháng 3</li> <li>- Trong tháng 3</li> <li>- Trong tháng 3</li> </ul>

4/2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khảo sát tình hình đăng ký tuyển sinh lớp 6 năm học 2023-2024 (Các trường TH thực hiện).</li> <li>2. Khảo sát tình hình đăng ký tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023 (Các trường THCS).</li> <li>3. Sinh hoạt chuyên môn môn Toán (THCS Mỹ An).</li> <li>4. Tổ chức Hội thi thiết kế giáo án tương tác cấp tỉnh.</li> <li>5. Phòng giáo dục ra đề kiểm tra cuối kỳ II lớp 9 (03 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh).</li> <li>6. Hoàn thành các biểu mẫu TS lớp 10 năm học 2023-2024.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 4</li> <li>- Trong tháng 4</li> <li>- Trong tháng 4</li> <li>- Trong tháng 4</li> <li>- Trong tháng 4</li> <li>- Trong tháng 4</li> </ul>
5/2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiểm tra cuối kỳ II.</li> <li>2. Báo cáo cuối kỳ II</li> <li>3. Tuần lễ dự phòng.</li> <li>4. Ngày kết thúc năm học.</li> <li>5. Ôn tập thi TS lớp 10</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15/5-21/5/2023</li> <li>- 24/5/2023</li> <li>- 22/5-28/5/2023</li> <li>- Trước 31/5/2023</li> <li>- 29/5/2023 đến 01 tuần trước TS 10</li> </ul>
6/2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức khen thưởng học sinh tiêu biểu xuất sắc; thẩm định và đề xuất kết quả thi đua cấp trung học.</li> <li>2. Xét TN THCS năm học 2022-2023 (dự kiến).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 6</li> <li>- Trong tháng 6</li> </ul>
7/2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bồi dưỡng hè cho giáo viên.</li> <li>2. Triển khai kế hoạch hè.</li> <li>3. Thi TS lớp 10 (dự kiến).</li> <li>4. Triển khai kế hoạch ôn tập và thi lại trong hè, xét lên lớp và ở lại sau khi thi lại.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 7</li> <li>- Trong tháng 7</li> <li>- Trong tháng 7</li> <li>- Trong tháng 7</li> </ul>
8/2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bồi dưỡng hè cho giáo viên, chuẩn bị thực hiện CTGDPT 2018.</li> <li>2. Tuyển sinh lớp 6 năm học 2023-2024.</li> <li>3. Tụ trường năm học 2023-2024.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 8</li> <li>- Trong tháng 8</li> <li>- Trong tháng 8</li> </ul>

## 2. Ghi chú

- Đối với từng hoạt động giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể.

- Các hoạt động thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 lớp 7. (Biên soạn nội dung Giáo dục địa phương, chọn sách giáo khoa, tập huấn giáo viên,...). Khi Sở Giáo dục và Đào tạo có giấy mời.

- Đề nghị Hiệu trưởng các trường niêm yết kế hoạch này để giáo viên và học sinh được biết.

- Kế hoạch kiểm tra chuyên môn của các trường, Phòng GD&ĐT sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể.

- Ngoài ra còn có các cuộc thi do Sở tổ chức sẽ có hướng dẫn cụ thể sau.

## VĂN BẢN CẦN LƯU Ý

1. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học
2. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình Giáo dục phổ thông;
3. Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;
4. Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
5. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
6. Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
7. Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về việc quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
8. Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
9. Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình GDTrH năm học 2021-2022.
10. Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;
11. Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

12. Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

13. Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

14. Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

15. Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023.

---